

INSTITUTIONEN FÖR VÅRDVETENSKAP OCH HÄLSA VID SAHLGRENSKA AKADEMIN

- VART ÄR VI PÅ VÄG?



Detta har vi tagit ställning till

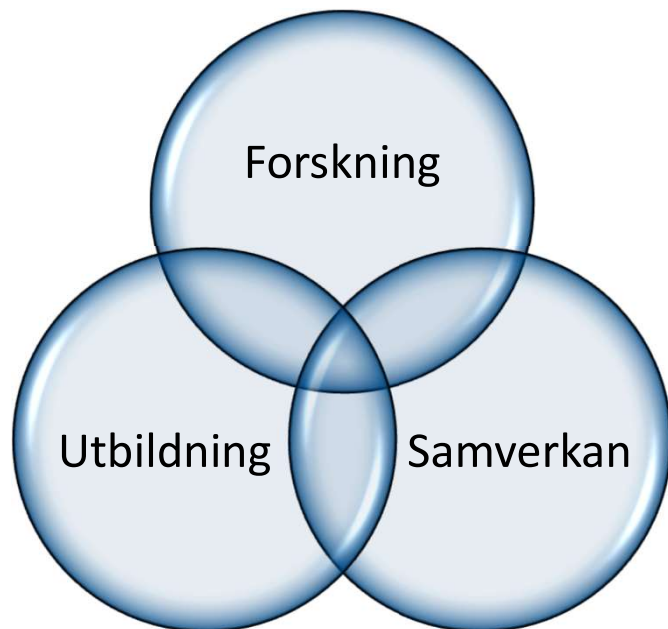
- Vi skall vara en forskande och utbildande institution.
- Vi skall bedriva forskning, utbildning och samverkan inom vårt profilområde personcentrerad vård.

Mål 2019-2020

- Skapa förutsättningar för en hållbar och attraktiv arbetsplats.
- Införa kompletta akademiska miljöer (KAM) som bygger på växelverkan mellan forskning, utbildning och samverkan för fortsatt hög kvalitet i våra kärnuppdrag.



Komplett akademisk miljö (KAM)



Dynamisk växelverkan mellan forskning, utbildning och samverkan.

Attraherar forskare, lärare, administratörer och studenter.

All utbildning är forskningsanknuten.

Miljön stimulerar till gränsöverstigande forsknings- och utbildningssamarbeten.

Kännetecknas av samverkan med offentliga och privata aktörer i samhället.

Under kommande år skall vi fokusera omställningen av vården, den nära vården

Utvecklingen av en nära vård pågår på lokal, regional och nationell nivå.

En modern, jämlik, tillgänglig och effektiv hälso- och sjukvård utifrån demografisk utveckling och invånarnas behov.

Omställning i hela vårdkedjan.





Sektioner efter omorganisationen utifrån KAM

- **Diagnostik och vård vid akuta och kritiska tillstånd**
- **Livssammanhang och hälsofrämjande vård**
Enheten reproduktiv och perinatal hälsa
- **Lärande och ledarskap för hälsoprofessioner**
KTC
- **Vård vid långvariga tillstånd**



Framgångsfaktorer, bl a

- Strukturer som medför både forskning och utbildning
- Identifiering av de styrkeområden som är relaterade till nära vård inom varje sektion
- Utbildningar som medför att våra sjuksköterskor, röntgensjuksköterskor och barnmorskor får en avancerad, autonom och självständig framtida roll
- Pedagogisk översyn av alla kurser utifrån ledorden evidensbaserat, kostnadseffektivitet och genomströmning
- Ökad samverkan inom utbildning och forskning; regionalt, nationellt samt internationellt
- En ökning av externa anslag inkl ramanslag
- Synliggöra vårt varumärke



Gästprofessorer

- Gästprofessor i personcentrerad vårdfilosofi tom 2020-10-31, från Åbo Akademi
- Gästprofessor i omvårdnad med inriktning implementeringsforskning tom 2020-11-30, från Högskolan i Dalarna
- Gästprofessor i omvårdnad tom 2021-10-31, från Universitetet i Oslo
- Gästprofessor i vårdvetenskap med inriktning mot hälso- och sjukvårdsforskning tom 2020-08-31 University of Exeter Medical School, England
- Gästprofessor i omvårdnad tom 2019-10-31, från Katholieke Universiteit Leuven, Belgien
- Fler på väg

Strategi, finansiering & målbild



Affilieringar

- University of North Florida, USA (Anesthesia Nursing)
- Duke University School of Nursing, Durham, North Carolina, USA (omvårdnad)
- Trinity Western University, Kanada (omvårdnad)



Förenade anställningar

- Kombinationsanställningar N=34
- Adjungeringar N=8

Strategi

Motsvarande avtal för tex primärvård saknas!



Samverkansavtal VGR

- Totalt nio personer mellan 10% - 40%
- I dagsläget totalt 190%

- Forskning
- Undervisning
- KTC

OPINION:

You Owe Me: Examining a Generation of Entitlement

By **Kate S. Rourke**
2011, VOL. 3 NO. 01 | PG. 1/1

CITE REFERENCES PRINT 1.4K

Generation Y intar arbetsmarknaden



I förra veckan var jag på ett seminarium som handlade om Generation Y eller the Millennials som de också kallas. Denna grupp definieras i de flesta forum som individer födda mellan 1980-2000 och de är nu på väg ut i arbetsmarknaden i stor skala. Som en av de mest välställda och curlade generationerna i Sveriges historia går de ut på arbetsmarknaden med ett stort behov av utveckling och bekräftelse, med hög arbetskaperitet och en otålig, ifrågasättande attityd. De är dessutom mindre lojala mot sina arbetsgivare, brinner för socialt ansvar och är mindre rädda för att hamna i arbetslöshet än tidigare generationer

JOBB
KARRIÄR & UTBILDNING

Utställning

Skolans utgångspunkt för utbildningen

Social bakgrund påverkar inte utgångspunkt för utveckling

Lägg gemensamt betyg till för arbete

Yngre studenter hoppar oftare av högskoleutbildningar

De som hoppar läsa högre utbildning har ofta en annan bakgrund än de som avslutar utbildningen. Det visar en studie som publicerats i tidskriften *Ungdomsrapport*. Studien visar att de som hoppar läsa högre utbildning har en lägre utbildningsnivå och en lägre social bakgrund än de som avslutar utbildningen. Detta innebär att de som hoppar läsa högre utbildning har en större risk för arbetslöshet och fattigdom. Studien visar också att de som hoppar läsa högre utbildning har en högre utbildningsnivå och en högre social bakgrund än de som avslutar utbildningen. Detta innebär att de som hoppar läsa högre utbildning har en större risk för arbetslöshet och fattigdom.

Redaktion
Redaktionen ansvarar för innehållet i denna tidning. Redaktionen ansvarar också för utgåvan av denna tidning. Redaktionen ansvarar också för utgåvan av denna tidning.

Så leder, attraherar och behåller du Generation Y

